



UNDC

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE CAÑETE

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 041-2017-UNDC

San Vicente de Cañete, 24 de Marzo de 2017

VISTOS: Acta N° 005-2017 de la Sesión Extraordinaria de la Comisión Organizadora de fecha 08.03.17, Informe N° 011-2017-CC-LICENCIAMIENTO de fecha 01.03.17, Oficio N° 035-2017/UNDC/DIRECCION/DE/ESCUELAS/SWRR de fecha 07.03.17, y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con lo estipulado en el artículo 18 de la Constitución Política del Estado Peruano y artículo 8 de la Ley N° 30220- Ley Universitaria, la Universidad Nacional de Cañete es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Se rige por su estatuto, instrumento que ha sido elaborado bajo el respeto irrestricto de la Constitución, Ley Universitaria y demás normas concordantes.

Que, el Modelo del Licenciamiento se enmarca en la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria. En ella, el licenciamiento, conjuntamente con la acreditación, el fomento y los sistemas de información, conforman los cuatro pilares del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). En dicho sistema, el licenciamiento opera como un mecanismo de protección del bienestar individual y social al no permitir la existencia de un servicio por debajo de las condiciones básicas de calidad.

Que, el objetivo del Licenciamiento se define como el procedimiento obligatorio que tiene como objetivo verificar que las universidades cumplan las Condiciones Básicas de Calidad para ofrecer el servicio educativo superior universitario y puedan alcanzar una licencia que las habilite a prestar el servicio educativo.

Para ello, la SUNEDU, en el marco del artículo 15 de la Ley Universitaria, ha aprobado la Matriz de indicadores de CBC. Conforme a lo señalado en el numeral 15.5 del artículo 15 de la Ley Universitaria, es función de la SUNEDU revisar y actualizar periódicamente las CBC. La obligatoriedad del proceso de licenciamiento se sustenta en la necesidad de que la universidad opere con una habilitación legal otorgada por el Estado para la prestación de servicios.

Que, el numeral 5 señala el Cronograma de prestación que establece los plazos para la presentación de la solicitud de licenciamiento institucional de universidades con autorización provisional y definitiva en ocho grupos, ordenados de acuerdo con la antigüedad de dicha autorización. La revisión documentaria de los grupos se llevará a cabo trimestralmente. Cabe anotar que el cronograma no restringe la facultad de las universidades de presentarse en fecha anterior a la señalada.

Que, la Universidad Nacional de Cañete se encuentra considerada en el Grupo 6 cuyos plazos de presentación a la precalificación corresponde del 15.03.17 al 15.04.17.





UNDC

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE CAÑETE

RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 041-2017-UNDC

San Vicente de Cañete, 24 de Marzo del 2017

Que, los Planes de Estudios de 2016 Universidad Nacional de Cañete, se encuentra dentro de las Condiciones Básicas de Calidad – CBC, como la Condición I "Existencia de Objetivos Académicos, Grados y Títulos a otorgar y planes de estudios correspondientes" medio de verificación 1.2 Planes de estudios que indican su última fecha de actualización aprobados por la autoridad competente de la universidad.

Que, mediante Informe N° 011-2017-CC-LICENCIAMIENTO de fecha 01.03.17, la Comisión de Licenciamiento remite el Plan de Estudio y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Agronomía.

Que, mediante Oficio N° 035-2017/UNDC/DIRECCION/DE/ESCUELAS/SWRR de fecha 07.03.17, el Director de las Escuelas Profesionales a cargo del Mg. Segundo Waldemar Ríos Ríos, presenta el Plan de Estudio 2016 de la Carrera Profesional de Agronomía.

Que, estando a las consideraciones expuestas en cada considerando de la presente resolución; y en uso de las atribuciones conferidas por la Constitución, Ley Universitaria N° 30220, Resolución Viceministerial N° 033-2016-MINEDU, Estatuto de la UNDC y lo acordado por la Comisión Organizadora, en sesión extraordinaria de fecha 08.03.17;

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR la actualización del Plan de estudios 2016 y la malla curricular de la Carrera Profesional de Agronomía, que consta de 60 folios que forma parte integrante de la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



DR. CARLOS EDUARDO VILLANUEVA AGUILAR
Presidente de la Comisión Organizadora
Universidad Nacional de Cañete



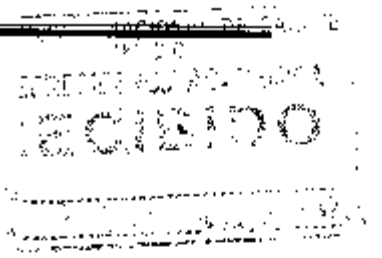
ABDÓN OSNAYD VILLALTA
Secretario General
Universidad Nacional de Cañete

Distribución:
Presidencia
Comisión Organizadora
S&E Oficina del Rector
Escuelas Profesionales
Unidad de Registro Académico y Exámenes
Archivo
UNDC/IN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

"Principio Activo: Innovador y Humanista"



"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

San Vicente de Cañete, 07 de marzo de 2017.

OFICIO N° 035-2017/UNDC/DIRECCION/DE/ESCUELAS/SWRR

Doctor
José Octavio Ruiz Tejada
Vicepresidente Académico
Universidad Nacional de Cañete (UNDC)

Presente.-

Asunto : Levantamiento de observaciones
Referencia : Plan de Estudios 2016 de la Carrera Profesional de
Agronomía de la UNDC.
-INFORME N° 011-2017-CC-LICENCIAMIENTO

Es grato dirigirme a usted, para hacerle llegar el saludo cordial de la Dirección de las Escuelas Profesionales de la Universidad Nacional de Cañete, a la vez en atención al documento de la referencia, cumpla con remitir a vuestro despacho el Plan de Estudios 2016 de la Carrera Profesional de Agronomía, con las observaciones subsanadas y revisada por la Comisión de Licenciamiento de la UNDC, el mismo que adjunto al presente para su conocimiento y la emisión del acto resolutorio correspondiente.

Hago propicia la oportunidad, para expresarle la muestra de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Segundo Waldemar Ríos Ríos
Director (a) de las Escuelas Profesionales – UNDC

Adjunto:

- Plan de Estudios 2016 de la Carrera Profesional de Agronomía, que consta de (59 folios)



INFORME N° 011 – 2017- CC-LICENCIAMIENTO

A : Dr. CARLOS EDUARDO VILLANUEVA AGUIJAR
 Presidente de la Comisión Organizadora de la UNDC

De : Comisión de Licenciamiento

Asunto : Solicito aprobación del Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Agronomía.

Fecha : Cañete, 01 de marzo de 2017

Por el presente me dirijo a usted para expresar muy cordialmente mi saludo y a la vez cumpla con alcanzar a su despacho el Plan de Estudios y Malla Curricular de la Carrera Profesional de Agronomía de la UNDC, con el objeto de solicitar la aprobación correspondiente, mediante acto resolutivo, por tratarse de un documento de gestión sumamente importante para fines de Licenciamiento Institucional.

Sin otro particular, agradezco la atención brindada a la presente.

Atentamente,

Blgo. Enrique Javier Yactayo Carrión
 Comisión de Licenciamiento

Econ. Ysmael Alberto Lopez Aquino
 Comisión de Licenciamiento

Mg. Daniela Margos Landa Acuña
 Comisión de Licenciamiento

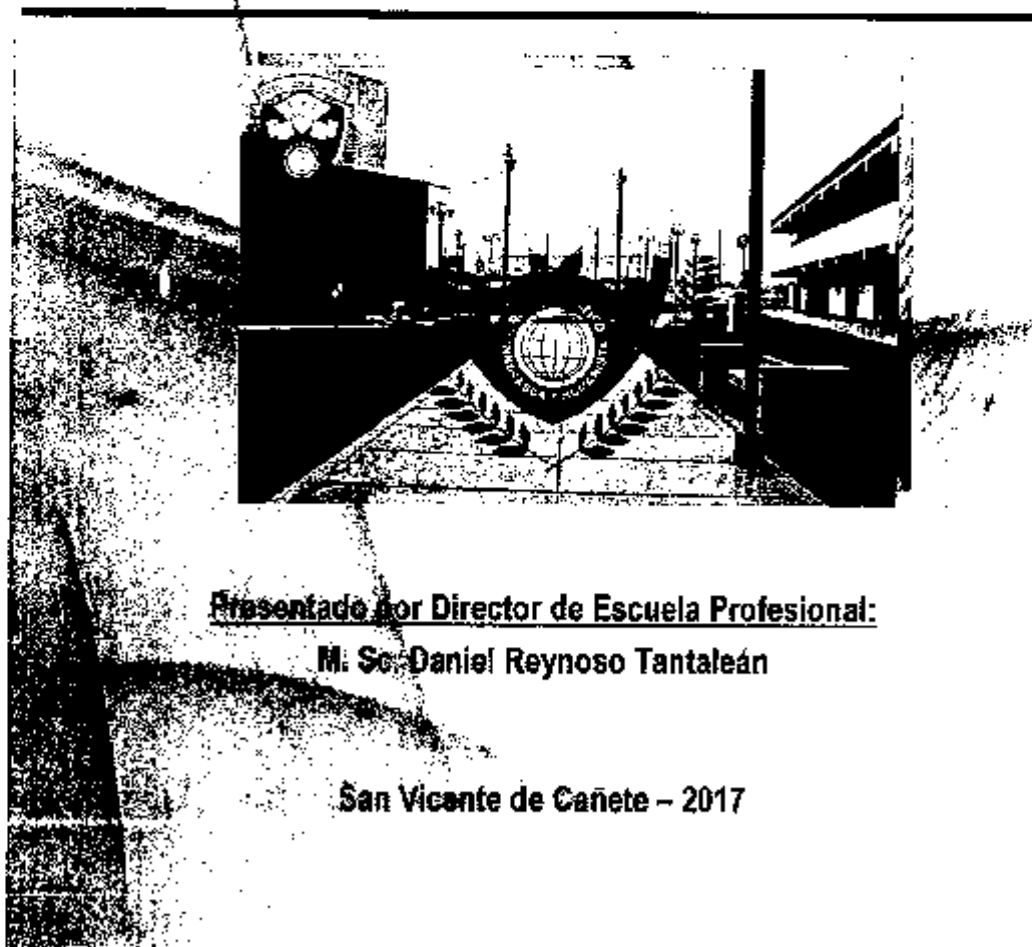
Mg. Roger Leandro Díaz Villegas
 Comisión de Licenciamiento

Lic. Nilo Lora Dugas
 Unidad de Planificación
 Universidad Nacional de Cañete

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE



PLAN DE ESTUDIOS 2016 CARRERA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA



Presentado por Director de Escuela Profesional:

M. Sc. Daniel Reynoso Tantaleán

San Vicente de Cañete – 2017





PERFIL DEL GRADUADO EN AGRONOMÍA

El graduado de la carrera de Agronomía es un profesional que

- Tiene formación integral básica sobre el manejo de los recursos en sistemas productivos.
- Tiene formación científica, tecnológica y humanista, con valores éticos y morales.
- Conoce y entiende los procesos productivos de cultivos para generar y transferir tecnología apropiada
- Desarrolla tecnologías apropiadas, dirigir y ejecutar actividades de investigación, planificación y administración.
- Desarrolla de acciones de extensión, asistencia técnica, administración y gestión de sistemas agropecuarios.
- Planifica sistemas productivos sustentables y promueve el desarrollo productivo de la sociedad para la conservación de la biodiversidad.
- Participa en la formulación de políticas agroalimentarias y actúa como agente de cambio para el desarrollo de las potencialidades agroedafoclimáticas.
- Impulsa un modelo de desarrollo productivo sustentable en forma eficiente y rentable.

OBJETIVOS ACADÉMICOS

Los objetivos académicos a alcanzar serán los siguientes:

- Comprender las cadenas de producción de base agropecuaria en el contexto socioeconómico que las origina, asumiendo la sustentabilidad como eje de toda intervención y el enfoque sistémico como visión necesaria.
- Analizar las comunidades vegetales y animales, y los componentes del medio ambiente a partir de dicho eje y enfoque.
- Manejar distintos instrumentos tecnológicos para intervenir sobre los grandes ámbitos de la producción agronómica desde un desempeño profesional ético.
- Diseñar investigaciones científicas para implementar paquetes tecnológicos en el campo de las ciencias agronómicas.
- Participar en el diseño, ejecución y evaluación de políticas, programas, proyectos, etc. reconociendo su naturaleza interdisciplinaria y su pertenencia a





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Ley de Creación 29488

PRINCIPIO ACTIVO: INNOVADOR Y HUMANISTA

- c) Implementa técnicas de extensión agrícola según las características locales, regionales y nacionales.
- a) Promueve la generación de empresas en el sector agrario.
- d) Capacidad para integrar equipos de trabajo multidisciplinarios para el desarrollo de investigación agroalimentaria y para la conservación de los recursos naturales.
- e) Implementa planes de manejo y conservación del suelo, manejo integrado de plagas y enfermedades, Buenas Prácticas Agrícolas y Administración de la Producción Agrícola.
- f) Capacidad para participar en forma sistemática en actividades de actualización y capacitación que le permiten un mejor desarrollo personal, mayor versatilidad en el mercado de trabajo y ajuste permanente a los requisitos de creciente competitividad en el ejercicio profesional.
- g) Capacidad de analizar y actualizar en forma sistemática la caracterización del entorno.
- h) Capacidad de diseñar y proponer estrategias y modelos alternativos en el marco del desarrollo socioeconómico regional, con dominio óptimo de las variables socioeconómicas, tecnológico-productivas y ecológicas medioambientales, propias de los nuevos escenarios.
- i) Competencias para la elaboración de proyectos de investigación, de gestión e inversión considerando las diferentes variables que participan en el proceso productivo agropecuario, agroalimentario y agroindustrial.
- j) Capacidad para participar en el diseño y proposición de normas, pautas, reglamentos y leyes para el desarrollo competitivo, equitativo y sostenible de las actividades agropecuarias, agroalimentarias y/o agroindustriales.
- k) Capacidad para asesorar a los diferentes actores públicos y privados de la actividad agropecuaria en aspectos tecnológicos, económicos, ecológicos, legales y de gestión.
- l) Capacidad para desempeñarse con solvencia profesional en los procesos regionales de producción agropecuaria, agroalimentaria y agroindustrial.
- m) Capacidad para desempeñarse como docente-investigador o responsable de la gestión en distintos ámbitos educativos.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Ley de Creación 29488

PRINCIPIO ACTIVO: INNOVADOR Y HUMANISTA

PLAN DE ESTUDIO DE AGRONOMIA 2016

ACTUALIZADO

Asignaturas que deben seguir los estudiantes para alcanzar el perfil profesional propuesto.

Año	Ciclo	Código	ASIGNATURA	Tipo (*)	Horas		Total Horas	Crédito	Pre Requisito
					Teoría	Práctica			
1º	I	EG11	Comunicación I	0	3	2	5	4	
		EG12	Matemática Básica	0	3	2	5	4	
		EG13	Metodología del Trabajo Universitario	0	3	2	5	4	
		AG11	Introducción a la Agronomía	0	2	2	3	3	
		AG12	Biología General	0	3	2	5	4	
		AG13	Informática	0	1	2	3	2	
		AG22	Química General	0	3	2	5	4	
		Total			18	14	32	25	
	II	EG14	Comunicación II	0	3	2	5	4	EG11
		EG15	Realidad Nacional	0	3	2	5	4	
		EG16	Cultura Ambiental	0	2	2	4	3	
		AG21	Matemática I	0	3	2	5	4	EG12
		AG24	Química Orgánica	0	3	2	5	4	AG22
		AG23	Botánica General	0	2	2	4	3	AG12
		Total			16	12	28	22	
2º	III	EG17	Desarrollo Personal	0	2	2	4	3	
		AG31	Sistemas Agropecuarios	0	2	2	4	3	AG11 AG21
		AG32	Botánica Sistemática	0	3	2	5	4	AG24
		AG33	Bioquímica General	0	3	2	5	4	AG12 AG24
	AG34	Inglés Técnico	0	2	2	4	3		
	AG35	Física I	0	3	2	5	4	EG12	
	AG36	Matemática II	0	3	2	5	4	AG21	
	Total			18	14	32	25		
IV	EG18	Liderazgo y Trabajo en Equipo	0	2	2	4	3	EG17	
	AG41	Microbiología	0	3	2	5	4	AG24 AG33	
	AG42	Estadística General	0	3	2	5	4	AG35	
	AG43	Física II	0	3	2	5	4	AG35	
	AG44	Agroecología	0	3	2	5	4	AG12	
	AG45	Microeconomía	0	3	2	5	4	AG36	





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Ley de Creación 29488

PRINCIPIO ACTIVO: INNOVADOR Y HUMANISTA

	AG866	Entomología Agrícola	0	3	7	5	4	AG64	
	Total			18	12	30	24		
IX	AG91	Leguminosas de Grano	0	3	2	5	4	AG41 AG61	
	AG92	Aromáticas, medicinales, especias y estimulantes	0	3	2	5	4	AG63	
	AG93	Floricultura	0	3	2	5	4	AG61	
	AG94	Sivicultura	0	3	2	5	4	AG63	
	AG95	Pastos y Forrajes	0	3	7	5	4	AG63	
	AG96	Fitopatología Agrícola	0	3	2	5	4	AG76	
	Total			18	12	30	24		
5°	AG101	Formulación y Evaluación de Proyectos	0	3	2	5	4	AG96	
		Agricultura Orgánica y Certificaciones	0	3	2	5	4	AG44	
	X	AG103	Administración de Agronegocios	0	3	2	5	4	AG94
		AG104	Extensión Agraria	0	3	2	5	4	AG94
	AG105	Ordenamiento Territorial	0	3	2	5	4	AG85	
	AG106	Zootecnia	0	3	2	5	4	AG12 AG85	
	Total			18	12	30	24		
TOTAL 10 CICLOS				172	127	299	237		
Total de créditos en Estudios Generales				35					
Total de créditos en Estudios Específicos y de Especialidad				202					
Total de créditos de la Carrera Profesional				237					





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Ley de Creación 29488

PRINCIPIO ACTIVO: INNOVADOR Y HUMANISTA

PLAN DE ESTUDIOS 2016

SUMILLAS DE LOS CURSOS Y BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I CICLO

(EG11) COMUNICACIÓN I

SUMILLA

El curso desarrolla contenidos de comunicación en torno a la adquisición y manejo lingüístico. Se expondrán y discutirán conceptos clave, como signo lingüístico; funciones; sistema, norma y habla; y paradigma y sintagma. Adicionalmente, los alumnos se ejercitan en cuestiones de corrección idiomática y en el análisis de la oración compuesta de español. Se desarrollará la competencia lingüística mediante la permanente ejercitación ortográfica, léxica, sintáctica y estilística.

CONTENIDOS

Lingüística y acentuación. Puntuación y vicios de la expresión. Lexicología y el texto.

La comunicación: Definición Elementos y principios Esquemas de la comunicación Esquema de Aristóteles, David K. Berlo, Jakobson, Shannon y Karl Bühler. Barreras de la comunicación.

Comunicación de masas Definición Características Principales medios de comunicación de masas Teorías de comunicación de masas. Aspectos generales del lenguaje Teorías del origen del lenguaje. Funciones del lenguaje. Planos del lenguaje: lengua y habla. Nociones generales del signo Signo lingüístico Práctica calificada. Retórica Principios retóricos Oratoria Importancia Técnicas.

BIBLIOGRAFÍA

- AGUILAR, M. (2011). Comunicación Escrita Manual Periodístico y Literario. México, Editorial Trillas.
- COSIA, J. (2010). Comunicación 10 Voces Esenciales. España. Costa Punto Com Editor.
- FUENTES, J. (2010). Gramática Moderna de la Lengua Española. Editorial Limusa.
- MASSONI, S. Comunicación estratégica comunicación para la innovación. España. Homosapiens Ediciones.
- SCHEINSOHN, D. (2009). Comunicación Estratégica. Argentina. Editorial Gránica.





- FLÓREZ, J. Agricultura ecológica. Manual de guía didáctica. (2012). Editorial Mundiprensa. España.
- RODRIGUEZ, J. (2011). Métodos de análisis de suelos y plantas criterios de interpretación. Editorial Trillas. 2da Edición. México.

(AG12) BIOLOGÍA GENERAL

SUMILLA

El estudiante visualiza los elementos de la Biología y su importancia técnico científico; así como incursiona en aspectos físico químicos y bioquímicos del ser vivo.

CONTENIDO

Niveles de organización de la materia viviente. método científico. Biomoléculas inorgánicas: agua, CO₂ y sales minerales. Biomoléculas orgánicas: carbohidratos, lípidos, proteínas, aminoácidos, ácidos nucleicos, enzimas y vitaminas. La célula procariota: bacterias y cianobacterias. virus, la célula eucariota: animal y vegetal, metabolismo celular: fotosíntesis, respiración celular, glucólisis y fermentación. El núcleo: replicación, transcripción y traducción. El ciclo celular. División celular. Membrana celular. Genética: leyes de Mendel.

BIBLIOGRAFÍA

- CABRERA, R. (2010) Biología y ecología.
- FREEMAN, S. (2009) Biología. Editorial Pearson. México.
- GRANILLO, P. (2011). Biología general los sistemas vivientes. Editorial Patria.
- KARP, G. (2011). Biología celular y molecular. Conceptos y experimentos.
- LUMBRERAS. (2010). Biología I una perspectiva evolutiva. Lumbreras Editores.

(AG13) INFORMÁTICA

SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito desarrollar las habilidades para manejar las herramientas básicas y necesarias de la ciencia de la información (informática), las cuales le permitirán conocer y utilizar a computadora y sus herramientas básicas.

CONTENIDO

Introducción a la informática, estructura lógica y física de la computadora, la información y su representación, procesamiento de datos, Hardware y software, sistemas operativos, procesador de textos, hojas de cálculo, creación de presentaciones y uso de Internet. Se hará uso de la computadora y los aplicativos de software pertinentes





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

LEY DE CREACIÓN 29488

PRINCIPIO ACTIVO: INNOVADOR Y HUMANISTA

objetivo fundamental es desarrollar la habilidad comunicativa a través del uso del lenguaje con propiedad y corrección, tanto al hablar como al escribir.

CONTENIDO

Cómo preparar una pieza de oratoria. Interpretación de los auditorios. Introducción, cuerpo y cierre de una pieza oral. El Orador y el Auditorio, cualidades físicas, morales e intelectuales del Orador. Secretos para un Orador, los primeros obstáculos y cómo vencerlos. Técnica de presentación correcta en público. La expresión corporal: postura, gestos y ademanes. Cómo plantear un discurso. El esqueleto del discurso: protocolo, inicio, corazón y broche de oro. Análisis de discursos famosos en la historia. Técnicas de dinámica grupal: mesa redonda, simposio, foro, panel, lluvia de ideas, proyecto de visión futura. El maestro de ceremonias. Ética y moral. Valores. Liderazgo profesional y organizacional. Ética y desarrollo social y organizacional.

BIBLIOGRAFÍA

- GÓMEZ, A. (2010). Comunicación para ejecutivos y para todos aquellos que hacen cosas. Ediciones Internacionales Universitarias Madrid, España.
- LUISIER A. (2011). Liderazgo. Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades. Editorial Cengage Learning, México.
- MUNGUÍA, S. (2010). Manual de oratoria. Editorial Limusa.
- MUÑASQUI, T. (2011). Oratoria poder y éxito del líder excelente. Editorial San Marcos, Lima Perú.
- WRIGHT, S. (2011). Alquimia de liderazgo. La magia del líder coach. Editorial Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Colombia.

(EG15) REALIDAD NACIONAL

SUMILLA

La Asignatura es de naturaleza teórico-práctica, propicia el conocimiento y valoración crítica de la realidad nacional desde sus orígenes hasta la actualidad, así como la comprensión del comportamiento de la sociedad peruana a través de la historia y su relación con la esfera mundial.

CONTENIDO

Su temática permite el estudio de los siguientes tópicos: La multiculturalidad peruana, análisis e interpretación de indicadores estadísticos, la globalización y la identidad, demografía y espacio territorial, salud, educación y vialidad, la crisis y la violencia en la década del ochenta, el agro y la industria en el Perú, influencia de los modelos económicos en el desarrollo de la sociedad, Democracia y ciudadanía en el Perú.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Ley de Creación 29488

PRINCIPIO ACTIVO: INNOVADOR Y HUMANISTA

cognitivas y meta cognitivas para el aprendizaje, el manejo de las operaciones intelectuales en el trabajo académico, las técnicas para el desarrollo de la comprensión de lectura, las técnicas para el acceso y manejo de información via Internet, el trabajo intelectual en acción: Qué es y cómo se elaboran composiciones, resúmenes y una monografía de nivel universitario.

CONTENIDOS

Se desarrolla en forma de talleres vivenciales.

BIBLIOGRAFÍA

- CABALLERO, A. (2011). Metodología integral innovadora para planes y tesis. Editorial Instituto Metodológico Alan Caro.
- HERNANDEZ, R. (2010). Metodología de la investigación. Edit. McGrawHill. México.
- NAMAUFOROOSH, M. (2011). Metodología de la investigación. Editorial Limusa. México.
- MARTINEZ, H. (2010). Metodología de la investigación. Editorial Cengage Learning. México.
- TAMAYO, M. (2012). Metodología formal de la investigación científica. Editorial Limusa. 2ª Edición. México.

(EG21) MATEMÁTICA I

SUMILLA

Diseña, interpreta, resuelve diferentes situaciones físicas, mecánicas y económicas usando los conceptos de cálculo diferencial e integral mostrando la importancia del modelamiento para interpretar la realidad.

CONTENIDO

Funciones. Límites. Continuidad. Derivadas: Definición, técnicas de solución de derivadas, Aplicaciones Máximas y Mínimas. Integral Indefinida, Integral definida: Definición, técnicas de solución de integrales. Aplicaciones de Áreas y Volúmenes. Integrales impropias.

BIBLIOGRAFÍA

- BARRAGÜES, J. (2010). Análisis matemático con soporte interactivo en moodle. Editorial Pearson. España.
- DEMIDOVICH B. (2011). 5000 mil problemas de análisis matemático. Editorial Thomson Paraninfo.
- LARSON, R. (2010). Cálculo esencial. Editorial Cengage Learning. México.
- LARSON, R. (2011). Cálculo. Editorial McGraw-Hill. 9ª Edición. México.





III CICLO

(EG17) DESARROLLO PERSONAL

SUMILLA

El objetivo de la asignatura de Desarrollo Personal es lograr que las necesidades se visualicen como futuras habilidades, para luego transformarlas en competencias, que permiten un óptimo desempeño personal en equilibrio con las demandas de su entorno. Asimismo, en esta asignatura se trabajan las emociones y los procesos de identidad personal, desde el potencial que ofrece a construcción de una comunidad profundamente humana, sustentada en una plataforma afectiva, reflexiva, crítica, honesta, abierta, tolerante, simétrica, con diálogos intra e interpersonales que faciliten la "toma de conciencia personal y social".

CONTENIDO

Los contenidos de la asignatura de Desarrollo Personal se sustentan en la escuela de la Psicología Humanista llamada también "Tercera Fuerza", al considerarse en sucesión al Psicoanálisis y al Conductismo.

Esta corriente psicológica ofrece una nueva alternativa frente al psicoanálisis ortodoxo y al conductismo, postulando la positividad plena del ser humano en tanto actualizador del yo y del nosotros. Acuña los conceptos de autorrealización y desarrollo personal desde una concepción que integra holísticamente cuerpo, mente, espíritu y emociones desde una perspectiva sistémica. Los aportes de esta escuela de pensamiento y sus técnicas derivadas de la Gestalt, el psicodrama, la integración psicofísica, el trabajo con las emociones, bioenergética, los patrones comunicacionales y por supuesto todo el sustento teórico de los grupos de encuentro trabajados inicialmente por esta corriente destacando a Shutz y su teoría de grupos, me han motivado a implementar acciones pedagógicas, reflexionar e investigar sobre estas experiencias desde un contexto educativo, curricular de cambio.

La asignatura de Desarrollo Personal pretende trabajar la toma de conciencia o "darse cuenta" a través de la construcción de comunidades, atravesando dos ejes fundamentales: a) La realidad interpersonal (interpsíquica), en la dimensión social y comunitaria, que se construye sobre una plataforma de vínculos afectivos, trabajando las habilidades comunicacionales desde una perspectiva humana, vital, crítica y transformadora y b) La realidad intrapersonal (intrapíquica) en la dimensión personal,





BIBLIOGRAFÍA

- BRAGACHINI, M. (2010) Producción Agropecuaria, Agroindustrial y rol del Estado en el sector. Desarrollo inclusivo. ideas para el bicentenario. Buenos Aires: CICCUS FLACSO.
- BRIGO, R. (2010). Mapa de cadenas agroalimentaria de Argentina. En: Anillo G. et al. Cambios estructurales de las actividades agropecuarias.
- FEDRICO G. (2011). Breve historia económica de la agricultura. Edit. Univ. de Zaragoza. España.
- JARA MARTÍNEZ C. (2009) Capital social y desarrollo sostenible de los territorios rurales: ¿por qué la socialidad tiene que ser capitalizada? San José, C R : IICA,
- PADRON, E. (2009). Diseños experimentales con aplicación a la agricultura y la ganadería. Editorial Trillas.
- VARIOS. (2008). Agricultura para el desarrollo. Editorial Mundiprensa.

(AG 32) BOTÁNICA SISTEMÁTICA

SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, orientada a lograr la competencia de análisis de sistemas de producción de cultivos.

CONTENIDO

Comprende la taxonomía de plantas, sistemas de clasificación, basándose en sus relaciones filogenéticas de similitud y parentesco. Se complementa con expediciones de estudio, muestreo de plantas, elaboración de herbarios, descripción y establecimiento de relaciones entre los grupos de vegetales con fines de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- LINCOLN, G. (2009). Diccionario de Ecología, Evolución y Taxonomía. Fondo de Cultura Económica.
- MOSTACERC, J. (2009). Fanerogramas del Perú: taxonomía, utilidad y ecografía. Lima CONCYTEC.
- SANI AMARNA, P. (2012). Anatomía y morfología de las plantas superiores. Universidad Politécnica de Valencia. Servicio de Publicación.
- RUDALL, P. (2009). Anatomía de las plantas con flores: introducción a la estructura y desarrollo. Prensas universitarias de Zaragoza.
- VARIOS (2009). Herbario de plantas silvestres. Editorial Larousse.





- GREENALI, S. (1993). *Effective Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HALLIDAY, M. (1994). *Cohesion in English*. Longman.
- HEBERT, A. (1989). *The Structure of Technical English*. London: Longman.
- HICK, S. (1991). *English for Information Systems*. London: Prentice Hall International.
- LAVINE, R. (1989). *English for Computer Science*. London, Madrid: McGraw-Hill.
- OXFORD (2000). *Diccionario Oxford español-inglés, inglés-español*. Oxford: OUP.
- PFABBENBERGER, B. (1999). *Webster's New World. Diccionario de Términos de Computación*. Prentice Hall (Pearson).
- RUEDA, C; ARNÓ I MACIÁ, E., SOLER, A. (2001). *A Reading Course for Computing*. Barcelona: Cedecs Editorial.
- ROSSI, L. GARCIA, G. Y MULVANEY, S. (1985). *Computer Notions*. New Jersey: Prentice Hall Regent.
- SELLENS, D. (1990). *Skills in Action*. Hulton Educational.
- TRIMBLE, L. (1989). *English for Science and Technology*. Cambridge University Press.
- VUELAPLUMA. (2002). *Diccionario inglés-español de informática y telecomunicaciones*. Madrid: McGraw-Hill.

(AG35) FÍSICA I

SUMILLA

Describe, analiza y explica los fenómenos físicos y termodinámicos en las aplicaciones tecnológicas usando los tópicos de mecánica de fluidos, Calor, temperatura y movimiento ondulatorio, propiciando el trabajo en equipo y promoviendo la investigación, actuando como agente de cambio en el desarrollo tecnológico.

CONTENIDO

Unidades Fundamentales: Sistema de medición, Mecánica Clásica. Fluidos. Calorimetría. Temperatura. Campos y Ondas.

BIBLIOGRAFÍA

- RIBEYRO DA LUZ, M. *Física*. 4ta. Ed. México: Editorial Oxford. 2007.
- SEARS, F.; ZEMANSKY, M.; YOUNG, H. y FREEDMAN, R. *Física Universitaria. Volumen I*. 12va. Ed. México: Editorial Pearson/Addison Wesley. 2009.
- SERWAY. *Física e Ingeniería Mecánica*, México: Editorial Cengage Learning. 2010.
- TIPLER, P. (2012). *Física para la Ciencia y la Tecnología. (Oscilaciones y Ondas)*. 5ta. ed. España: Editorial Reverte.



liderazgo para llevar a cabo intervenciones grupales diversos como en contextos tanto formales como no formales.

Con ello se pretende habilitar al estudiante para dinamizar, organizar y gestionar grupos, servicios y entidades, utilizando las estrategias y técnicas más adecuadas para una mayor eficacia y eficiencia de los recursos humanos y la sinergia de los grupos y pequeñas organizaciones.

Esta materia contribuye, junto al resto de las asignaturas, el desarrollo académico, a la articulación de procesos reflexivos sobre la propia práctica, y a la intervención grupal en contextos y con colectivos diversos

CONTENIDO

Con todo ello, la asignatura establece los fundamentos básicos para que el educador y el educando universitario aborden con eficacia y eficiencia los fenómenos laborales de la empresa y de su contexto.

Dado que las tareas son más grandes que la capacidad individual de los equipos, la organización se ha visto en la necesidad, acertada por demás, de implementar el trabajo en equipo, el cual es una alternativa efectiva para alcanzar resultados que van más allá de los que un individuo solo puede producir. Para formar un equipo es necesario que exista antes que nada un propósito común a todos los miembros del equipo, con el cual se sientan comprometidos, para entonces trazar un plan de acción que lleve a definir roles y hacerse responsables de los resultados del desempeño del equipo. La tendencia actual es llevar a cabo el trabajo bajo la modalidad de proyectos, lo cual facilita la estructura y la toma de decisiones acertadas. Afortunadamente, la tecnología ha servido de apoyo al trabajo en equipo a través de lo que se conoce como "Groupware" que facilita una gran gama de instrumentos de apoyo tecnológico para lograr mayor efectividad en los equipos.

BIBLIOGRAFÍA

- ANZIEU, D Y MARTIN, J. (1971) Dinámica de los grupos pequeños. Buenos Aires. Kapelusz.
- ARGYRIS, C. (2009). Conocimiento para la acción. Buenos Aires. Gránica.
- DYER, W. (1988). Formación de equipos. Addison Wesley Iberoamericana.
- FANSTEIN, H. (1997) La gestión de equipos eficaces. Buenos Aires. Macchi.
- JAWORSKI, J (2005). Sincronicidad El camino interior hacia el Liderazgo. Buenos Aires. Paidós.
- SÁNCHEZ, J. (2006) Fundamentos de Equipos de Trabajo. Madrid. Mc. Graw Hill.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Lej de Creación 29488

PRINCIPIO ACTIVO: INNOVADOR Y HUMANISTA

Técnicas e instrumentos básicos para obtener y presentar información, medidas estadísticas de posición y dispersión. Análisis de regresión y correlación simple mediante el entocue descriptivo. Nociones de Probabilidad. Conceptos básicos de la inferencia estadística con énfasis en el muestreo aleatorio simple y la prueba de hipótesis. Distribuciones de Frecuencia. Variables Cuantitativas y cualitativas.

BIBLIOGRAFÍA

- ANDERSON, D. (2012). Estadística para negocios y economía, Mexico: Cengage Learning.
- DI RIENZO. (2009). Estadística para las Ciencias Agropecuarias. Edit. Brujas, Ed. 1R, Argentina
- JOHNSON, R (2008). Estadística elemental. México: Editor al Cengage Learning. 2008.
- LEVIN, R. (2010). Estadística para administración y economía. 7. Ed. México. DF: Prentice Hall.
- LEVIN, R. (2010). Estadística para Administración y Economía. México. Edit PEARSON.
- NIEVES, A. (2010). Probabilidad y estadística para ingeniería. Un enfoque moderno. Editorial Mc Graw Hill.
- RODRIGUEZ. (2011). Estadística para Administración, Edit. PATRIA, México.
- ROSS, S. (2008). Introducción a la Estadística Barcelona: Editorial Reverte.
- SPIEGEL, M. (2009). Estadística. México, Mc.Graw Hill.

(AG43) FÍSICA II

SUMILLA

Aplica, explica y resuelve problemas de aplicación relacionados con la electricidad y magnetismo usando conceptos y leyes, valorando sus aportes al desarrollo de la tecnología.

CONTENIDO

Fundamentos de Termodinámica. Electricidad: Campo y Potencial eléctrico, Conexión de resistencias y condensadores. Ley de Ohm, Leyes de Kirchhoff. Transformaciones estrella-delta, Divisores, Método de corrientes circulantes. Teorema de Thévenin, Puente de Wheatstone. Circuito RC. Magnetismo y Óptica: Campo magnético. Ley de Biot-Savart, Ley de Ampere, Ley de Inducción de Faraday, Ondas electromagnéticas. Óptica geométrica. Fibra Óptica.





(AG45) MICROECONOMÍA

SUMILLA

La asignatura de Microeconomía, pertenece al tipo de estudios específicos, es de naturaleza obligatoria, teórica-práctica, permite al estudiante tener conocimientos básicos sobre el comportamiento de los agentes económicos individuales.

Tiene como objetivo fundamental, conocer y explicar los fundamentos de la Microeconomía como una rama de la ciencia económica, para el desarrollo de habilidades de análisis e interpretación individual de los agentes económicos, valorando su importancia en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

CONTENIDOS

Sus contenidos son: la teoría de la demanda, la oferta, la elasticidad, la teoría de la producción, el producto medio, el producto marginal, equilibrio del productor y la estructura del mercado.

BIBLIOGRAFÍA

- MADDALA, G. (2010). Microeconomía. : McGraw-Hill Interamericana.
- QUIROZ, B. (2015). Microeconomía. Chimbote. (1ª ed.). Perú.
- QUISPE, U. (2002). Microeconomía práctica, Ed. San Marcos -Lima. (2ª ed.). Perú.
- RAMÍREZ, J. (2010). Políticas de créditos de las Instituciones Microfinancieras no bancarias y su relación con el sobre endeudamiento de las mypes en la ciudad de Huaraz, en el año 2007.
- VIAL, L. (2011). Microeconomía. Santiago de Chile, CL: Editorial ebooks Patagonia – Ediciones-Universidad Católica de Chile.
- VILLAR, A. (2006). Microeconomía.: McGraw - Hill España.

V CICLO

(EG19) CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS

SUMILLA

Identifica, describe y reflexiona críticamente sobre los principales problemas económicos y socio culturales del país, la región y la localidad, en relación con el contexto mundial, y propone alternativas de solución que favorezcan la transformación social, económica y cultural de nuestra realidad, fomentando la práctica y el respeto de los Derechos Humanos





(AG52) FISIOLÓGIA VEGETAL

SUMILLA

Asignatura que se orienta a la explicación del crecimiento de la planta y su regulación por los procesos fisiológicos internos que tienen que ver especialmente con el potencial hereditario y su relación con los factores del medio ambiente.

CONTENIDO

Proceso de la fotosíntesis. Proceso de la respiración u oxidación vegetal. Metabolismo. Absorción de solutos. Ciclo del Carbono. Proceso de la morfogénesis vegetal (crecimiento y desarrollo) Ciclo Vegetativo de las plantas. Hormonas Vegetales. Productividad biológica y económica y sus sistemas de mediciones. Análisis de crecimiento vegetal y poblaciones. Métodos para aumentar la eficiencia fotosintética de los cultivos (enfoque genético y enfoque agronómico). Limitaciones fisiológicas en la producción de cultivos bajo condiciones adversas del medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

- LIRA, R. (2010). Fisiología Vegetal. Editorial Trillas.
- ESCASO, F. (2010). Fundamentos Básicos de Fisiología Vegetal y Animal. Editorial Pearson.
- MELGAREJO, L. (2010). Experimentos en fisiología vegetal. Univ. Nac. de Colombia.
- AZCON, J. (2008). Fundamentos de fisiología vegetal. Editorial McGraw-Hill.
- MANGAS, V. (2007). El agua en las plantas. Prácticas de fisiología vegetal Editorial Univ. de Alicante.

(AG53) GENÉTICA VEGETAL

SUMILLA

Comprensión del fenómeno hereditario en todas sus dimensiones: que la Genética es el estudio de la naturaleza, organización, función, expresión, transmisión y evolución de la información genética codificada en los organismos.

CONTENIDO

Sistemas de reproducción en las plantas. Bases físicas de la Herencia. Leyes de Mendel. Modificaciones. Interacción génica. Ligamiento y Mapeo Genético. Herencia Cuantitativa. Genética de Poblaciones. Genética Molecular.

BIBLIOGRAFÍA

- BENITEZ (2010). Antonio. Avances recientes en Biotecnología Vegetal e Ingeniería Genética de Plantas. Editorial Reverte.





CONTENIDO

El suelo en el Ecosistema. Origen de la parte mineral del suelo. Factores y procesos de la formación de los suelos, constituyentes y propiedades. Materia Orgánica. Los organismos del suelo. Equilibrio y dinámica, manejo y conservación. Elementos de nutrición mineral. Sistemas de clasificación de suelos

BIBLIOGRAFÍA

- FITZPATRICK, E. (2011). Introducción a la ciencia de los suelos. México.
- GILBERT, J. (2010). Génesis de suelos. Edit. Univ. Politécnica de Valencia.
- HERNÁNDEZ, A. (2008). El suelo: Fundamentos sobre su formación, los cambios globales y su manejo. Univ. Autónoma de Nayarit.
- IBÁÑEZ, S. (2008). Tutoriales de apoyo a la docencia de suelos génesis. Universidad politécnica de Valencia. Servicio de publicación.
- PORTA, J. (2011). Introducción a la edafología. Uso y protección de suelos. Editorial MUND PRENSA.

VI CICLO

(EG20) PENSAMIENTO POLÍTICO CONTEMPORÁNEO

SUMILLA

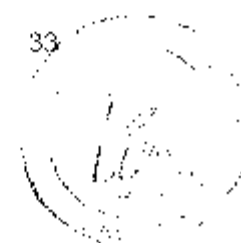
El curso Pensamiento Político Contemporáneo, corresponde al área de formación general y es de carácter teórica-práctica, permite identificar y conocer las principales corrientes del pensamiento político mundial que sustentan los conceptos políticos y sociales de las teorías clásicas del pensamiento político contemporáneo (s. XIX y XXI), prepara al estudiante a tener una sólida formación de conciencia política y la filosofía política, que le permitirá comprender los principales debates contemporáneos de la ciencia y filosofía política, así como las consecuencias políticas sociales y económicas de la globalización, los conflictos sociales y su repercusión en el desarrollo del País.

CONTENIDO

Los contenidos son los siguientes: la ciencia política, principales corrientes del pensamiento político contemporáneo, el estado Moderno, el socialismo, el capitalismo, la democracia, el Poder, la Sociedad Civil, el Neo-liberalismo, las políticas sociales y los Fundamentalismos Religiosos.

BIBLIOGRAFÍA

- ARISTÓTELES. (2005) La Política. Buenos Aires: Losada.
- ARROW, K. (1959) Una Dificultad en el Concepto de Bienestar Social.





BIBLIOGRAFÍA

- CASTILLA, L. (2007). La materia orgánica y la biofertilización, claves en el desarrollo del arroz. Revista Arroz. Bogotá.
- CASTILLA, L. (2007). Manejo del nitrógeno en arroz negro. Revista Arroz. Bogotá.
- FAO. (2008). Arroz. Editorial Trillas.
- PEREA, M. (2010). Biotecnología. Aplicada al mejoramiento de los cultivos de frutas tropicales. Editorial Univ. Nac. Colombia.
- SFPULVEDA, I. (2011). Tecnología Agrícola. Editorial Trillas.

(AG62) FERTILIDAD DEL SUELO

SUMILLA

Comprenda las funciones del suelo en relación a las plantas. Importancia de la nutrición vegetal. Evalúa la fertilidad de los suelos. Identifica los síntomas de deficiencia y exceso de los nutrientes en las plantas.

CONTENIDO

Aspectos básicos de la fertilidad, nutrición vegetal, evaluación de la fertilidad, macro y micro nutrientes y manejo de la fertilidad de los suelos. Evaluación de la fertilidad. Fertilidad productiva. Macroelementos. N,P,K, Ca, Microelementos. Dosis y formas de fertilización. Interpretación de análisis del suelo. Muestreo del suelo. Fertilización orgánica. Composteo de la materia orgánica.

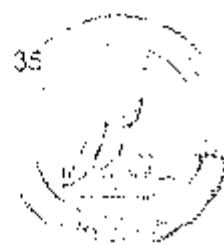
BIBLIOGRAFÍA

- CEPEDA, J. (2009). Química de suelos. Editorial Trillas.
- FINCH, A. (2009). Fertilizantes y fertilización. Editorial Reverte.
- GARRABOU, R. (2010). La reposición de la fertilidad en los sistemas agrarios tradicionales. Editorial Icaria.
- MAINAFARDI, F. (2011). El cultivo biológico. Editorial De Vecchi.

(AG63) PROPAGACIÓN DE PLANTAS

SUMILLA

Planifica y gestiona los sistemas de propagación sostenible de las plantas; comprende principios, métodos y técnicas de propagación de especies vegetales cultivadas y ornamentales.





- BROOKLYN BOTANIC GARDEN. (2006). Control Natural de Insectos. Editorial Trillas.
- CARRERO, J. (2008). Plagas del Campo. Editorial Mundiprensa.
- KUEHNE, S. (2011). Cuidado de cultivos biológicos al aire libre: sanidad vegetal en el marco de la agricultura ecológica. Mundiprensa Libros.
- NICHOLLS, C. (2009). Control Biológico De Insectos *Un Enfoque Agroecológico*. Universidad de Antioquia. Colombia.

(AG65) TOPOGRAFÍA

SUMILLA

Conoce los conceptos básicos de topografía, capacitando al alumno en el manejo de instrumentos y en las aplicaciones de métodos de: levantamiento topográfico planimetría, tanto en las operaciones de campo como de gabinete

CONTENIDO

Levantamientos topográficos, tipos de mediciones unidades de medida. Diferentes formas de fijar puntos. Tipos de errores, precisión y exactitud, probabilidades y valores más probables. Teodolito aplicaciones, determinación de áreas, taquimetría, mediciones de ángulos verticales. Conceptos y aparatos utilizados en la nivelación geométrica. Curvas de nivel perfiles longitudinales. Estación total y sus aplicaciones y otros conocimientos básicos.

BIBLIOGRAFÍA

- BANNISTER S. (2009). Técnicas modernas de topografía. Editorial Alfaomega. México.
- MAZA, F. (2008). Introducción a la topografía y a la cartografía aplicada. Universidad de Alcalá.
- MCCORMAC. (2011). Topografía Incluye CD. Editorial Limusa.
- PEÑA, B. (2010). Topografía para Principiantes. Editorial Limusa.
- TORRES, A. (2011). Topografía. Editorial Escuela Colombiana de Ingeniería.
- WOLF, P. (2009). Topografía. Edit. AlfaOmega.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Lej de Creación 29488

PRINCIPIO ACTIVO- INNOVADOR Y HUMANISTA

CONTENIDO

El conocimiento científico, Tipos de investigación, Modelos y diseños de investigación, La interdisciplinariedad. Situación de la investigación a nivel internacional, nacional y en la Universidad Nacional de Cañete.

BIBLIOGRAFÍA

- BONILLA, E. (2012). La investigación. aproximaciones a la construcción del conocimiento científico. Editorial Alfaomega. México.
- GOMEZ, M. (2009) Introducción a la Metodología de la Investigación Científica. Editorial Brujas. Argentina.
- HERNANDEZ, R. (2010). Metodología de la Investigación Mc Graw Hill. México.
- CRTIZ U. (2011). Diccionario de Metodología de la Investigación Científica. Editorial Limusa.
- SIERRA, R. (2007). Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Thomson/Paraninfo.
- TAMAYO, M. (2011). El proceso de la investigación científica. México. Limusa.

(AG73) MACROECONOMÍA

SUMILLA

La asignatura de Macroeconomía, pertenece al tipo de estudios específicos, es de naturaleza obligatoria, teórica- práctica y permite al estudiante tener conocimientos básicos sobre la situación global de la economía de un país.

Tiene como objetivo fundamental, conocer y explicar los fundamentos básicos de la macroeconomía como una rama de la ciencia económica, para el desarrollo de habilidades de análisis e interpretación de la situación económica de un país, valorando su importancia en los procesos de enseñanza-aprendizaje para la toma de decisiones en la vida profesional.

CONTENIDOS

Sus contenidos son la teoría macroeconómica, el análisis e interpretación de los agregados macroeconómicos, el equilibrio la economía, el mercado de bienes, el mercado de dinero y el mercado de trabajo, Keynes y el modelo de equilibrio de una economía.

BIBLIOGRAFÍA

- Hernández, A. (2010) Introducción a la macroeconomía. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional.
- Mochón, M. (2006). Principios de macroeconomía. : McGraw-Hill España.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Ley de Creación 29488

PRINCIPIO ACTIVO: INNOVADOR Y HUMANISTA

terer conocimientos básicos y el dominio de la planificación, organización, ejecución, supervisión y evaluación los procesos de producción de cultivos de cereales y pseudocereales para obtener productos de calidad.

CONTENIDOS

Sus contenidos son la botánica y taxonomía de las principales variedades comerciales estadística nacional y regional del cultivo. Manejo productivo de los cereales (gramíneas: maíz, trigo y cebada) y pseudocereales (no gramíneas) (quinua, amaranto, chíca), fisiología de los cultivos, medidas de prevención y control de problemas sanitarios.

Importancia edafoclimática, sistema de siembra y riego en cultivos cereales y pseudocereales.

BIBLIOGRAFÍA

- FAO (1978). El trigo es la alimentación humana. Boletín 23
- GARCÍA, C. (1998). El cultivo de frijol, capuli para granos-96P.
- IICA (2004). Manual tecnológico del maíz amarillo duro y de Buenas Prácticas agrícolas para el valle Huaura –Lima.
- INIA (2001). Siembra y abonamiento del maíz amarillo duro. Lima.31p.
- Manrique, A. (1993). "Manual del maíz para la costa. Proyecto TTA. Lima Primera edición. 93p.
- Romero, M. (2006). Cultivos de cebada en el Perú UNALM. 41p.
- Sánchez, H. (2004). "Manual Tecnológico de Maíz Amarillo duro y buenas prácticas. 139 p. Lima –Perú.

(AG76) FITOPATOLOGÍA GENERAL

SUMILLA

Conoce los conceptos de control integrado y control holístico de enfermedades de cultivos. Luego, analiza un núcleo de enfermedades complejas o genéricas que pueden ser causadas por más de un patógeno y pueden afectar a varias especies de plantas. Utilizando un modelo de análisis común, presenta el cuadro de enfermedades por especie cultivada y desarrolla para cada enfermedad su distribución geográfica, etiología, epidemiología y control holístico.

CONTENIDO

Historia y evolución de la fitopatología. Síntomas de las enfermedades. Agentes causales. Genética y patologías. Principios de Van der Planck. Hongos y Bacterias fitopatógenas. Virus y Nematodos fitopatógenos. Parasitismo. Diagnóstico y evaluación





- GUTIERREZ. (2010) Las papas nativas de canchis, ITDG
- INTERNATIONAL SOCIETY FOR TROPICAL ROOT CROPS. (2009). Tropical roots and tubers in a changing climate: a critical opportunity for the world; 15th triennial symposium held in Lima, Perú of 2-6 november de 2009. Lima.
- POLESE, J. (2009). Cultivo de patatas. Editorial OMEGA 2009

(AG826) OLERICULTURA

SUMILLA

Comprende el cultivo de las hortalizas, las condiciones de suelo, clima, variedades más adecuadas para cada localidad, así como las técnicas de comercialización y pos cosecha.

CONTENIDO

Importancia de la horticultura, valor alimenticio. Obtención y conservación de semillas de hortalizas, huertos, Manejo del cultivo de hortalizas y Cultivos hidropónicos Costos de producción. Costos de producción, industrialización, transporte y Comercialización.

BIBLIOGRAFÍA

- LESUR. (2007) Manual de horticultura. Editorial Trillas.
- LOPEZ, M. (2011). Horticultura. Editorial Trillas, México.
- GOUST, J. (2010). El placer de obtener tus semillas. De hortalizas, flores, árboles. Editorial La Fertilidad De La Tierra Ediciones, España.
- MATARIN, A. (2008). Producción controlada de hortalizas en la agricultura intensiva. Editorial Univ. De América.
- ORIA, R. (2008). Avances en maduración y post-recolección de frutas y hortalizas. Editorial ACRIBIA Año.
- VARIOS. (2007). Estrategias de Producción Limpia de Hortalizas. Edit. CORPOICA (Corporación Colombiana De Investigación Agropecuaria). Colombia.

(AG836) FRUTICULTURA

SUMILLA

Comprende el cultivo de los frutales las condiciones de suelo, clima, variedades más adecuadas para cada localidad, así como las técnicas de comercialización y pos cosecha.

CONTENIDO

Fruticultura y su interrelación con otras disciplinas – huertos frutales. Morfología y Fisiología de la planta frutal. Instalación y manejo de huertos frutales.

Cultivo de las principales especies frutales. Conservación y procesamiento de frutas.





La Coruña-España.

- GUEVARA, L. (2001). Plantas Medicinales, 13 Fichas completas. Centro de Estudios Regionales Bartolomé de las Casas. CBC. Cusco Perú.
- IICA (1989). Compendio de Agronomía Tropical. San José de Costa Rica.
- LEON, J. (1987). Botánica de los Cultivos. E. Tropicales. IICA-San José de Costa Rica
- LOPEZ | L. (2003). Cultivos Industriales. Edit. Mundiprensa. Madrid-España.
- MATILLA H. J. & OLAZABAL C.O. (2004) Las Plantas Medicinales de Nuestra Madre Patria. IEPLAM. Cusco-Perú.
- MUÑOZ Fernando (2000). Plantas Medicinales y Aromáticas – Estudio Cultivo y Procesamiento. Edit. Mundi Prensa. Madrid España.
- OBREGON VILCHES L.E. (1995). Uña de Gato. Instituto de Fitoterapia Americana. Tercera Edición.
- REYNAUD Joel (2002). La Flora del Farmacéutico. Edit. Mundi Prensa. Madrid-España.

(AG856) MALEZAS

SUMILLA

Comprende el estudio de las malezas como entes vivos que disminuyen significativamente las cosechas agrícolas y por ello es relevante su control y manejo de manera sostenible. Durante el desarrollo del curso el estudiante estará capacitado, técnica y científicamente para diagnosticar la problemática ocasionada por las malezas, así como cuantificar y estimar los daños en diversos casos y situaciones y también planificar, diseñar y ejecutar programas de control, utilizando técnicas, tecnologías y avances científicos de manera racional y segura dentro y fuera de los diversos cultivos, al mismo tiempo se capacitará para evaluar resultados de las aplicaciones tecnológicas en el manejo de malezas e incluso replantear propuestas para los éxitos sociales, económicos y ambientales de la empresa o superficie agrícola.

CONTENIDO

Diagnóstico de la problemática infestante de malezas en superficies cultivadas y no cultivadas. Determinación del comportamiento agro ecológico de las especies infestantes.

Manejo de

cultivos y malezas de manera sostenible. Aplicación de métodos, técnicas y tecnologías



IX CICLO

(AG91) LEGUMINOSAS DE GRANO

SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, orientada a lograr la competencia de planificar y gestionar los sistemas de producción sostenible de los cultivos.

CONTENIDO

Comprende la importancia económica y nutricional, taxonomía, variabilidad, los conceptos y técnicas sobre las diferentes prácticas de manejo agronómico basado en la fisiología y fenología de los cultivos. Asimismo, la producción de semilla, cosecha y usos de los siguientes cultivos: haba, arveja, frijol, girasol, ajonjolí, algodón, soya y mani. Se evalúa la variabilidad de los cultivos, se instalan y conducen campos demostrativos de optimización de productividad.

BIBLIOGRAFÍA

- BARRANCO D. (2008). El cultivo del olivo. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa, 6ª ed.
- DEL CAÑIZO (2011). Palmeras, todos los géneros y 565 especies. mundi-prensa,
- DURÁN, F. (2009). Cultivo de oleaginosas y gramíneas comerciales de clima cálido: Labores-control de plagas-riego-siembra. Grupo Latino Editores.
- F.A.O. (2008). Cultivos Oleaginosos. Editorial Trilfa. México.
- GUAMÁN, F. (2007). Leguminosas nativas de Centro Loja y Valle de Casanga.
- NURIA. (2012). Las proteínas vegetales, editorial: Rba libros, Barcelona.

(AG92) AROMÁTICAS, MEDICINALES, ESPECIAS Y ESTIMULANTES

SUMILLA

La asignatura de Aromáticas, medicinales, especias y estimulantes pertenece al tipo de estudios específicos, es de naturaleza obligatoria, teórica-práctica y permite al estudiante describir e identificar la parte vegetativa y reproductiva de plantas superiores, conocer los nombres científicos, composición química, la etnoarbolaria, distingue plantas de importancia medicinal, de uso gastronómico e industrial.

CONTENIDOS

Sus contenidos son ambiente, botánica y taxonomía de plantas aromáticas y medicinales. Estudio de la organografía, fisiología y etnoherbolaria, para el manejo agronómico de plantas aromáticas y medicinales. Principales especies de la Región: Manzanilla, Comfrey, Tomillo, Hinojo, Muña, Hierba Luisa, otros.

Reconocimiento de órganos vegetativos y conoce su fisiología, a través de recolección





(AG93) FLORICULTURA

SUMILLA

La asignatura de Floricultura pertenece al tipo de estudios de especialidad, es de naturaleza obligatoria, teórica-práctica y permite el estudiante contribuir categóricamente en la formación profesional del ingeniero agrónomo, ya que es la aplicación de todos los conocimientos adquiridos previamente en materias como fisiología vegetal, entomología, nutrimento de plantas y con este conjunto de prácticas asociadas logra un cultivo de éxito. Así como también manejar en forma racional, integrada y sostenible los recursos naturales relacionados con el sistema productivo de especies botánicas ornamentales.

El estudiante estará capacitado para la presentación de propuestas y métodos de producción de flores frente a las exigencias de un complejo mundo globalizado mediante planificación, desarrollo, ejecución, y evaluación de los procesos de producción de flores orientados a mejorar la capacidad de gestión y calidad de vida de los trabajadores del sector.

CONTENIDOS

Sus contenidos son los procesos de producción y pos cosecha de flores y follaje de corte para exportación. Conocimiento de tecnologías de manejo de los recursos naturales y factores que intervienen en la producción y productividad de las flores para exportación.

Descripción de los procesos de producción específicos de flores y follajes de corte. Problemas fitosanitarios y de pos cosecha más importantes que afectan la calidad de flor y follaje en su proceso de exportación y vida de florero.

Usos diferentes de plantas ornamentales y forestales más importantes utilizadas para el diseño de jardines, así como las diferentes técnicas de implementación de estos.

BIBLIOGRAFÍA

- CALLEJA F. (2013). Instalación de sistemas de riego en parques y jardines. Bogotá. Ediciones de la U.
- KLUCKERT, E. (2007). Grandes jardines de Europa: desde la antigüedad hasta nuestros días. Barcelona. TNADEM VERLAG GMBH
- LEÓN, J. (1998). La floricultura y su impacto socio-económico en el cantón Paute (caso práctico MALIMA). Cuenca.
- MERCHÁN, G. (2006). Creación de una microempresa de diseño de jardines para interiores y exteriores, instalación y mantenimiento. Cuenca.
- NOORDHUIS, K. (1998) La Gran enciclopedia del jardín. Madrid. LIBSA





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Ley de Creación 29488

PRINCIPIO ACTIVO: INNOVADOR Y HUMANISTA

- ADEFOR/GCP/RLA-FAO. (1998). Manual Producción de Plantas Forestales. Cajamarca Perú.
- BINKLEY D. (1993). Nutrición Forestal. Prácticas de Manejo. E.
- CARE. Proyecto Altura Cusco. (1997). La Agroforestería en la Fertilidad del suelo. Perú.
- FAO HOI ANDA/INFOR. (1987). Ensayos de Especies Forestales Exóticas y Guía para su Zonificación en la Sierra Peruana M.A. Perú
- FAO HOLANDA, PRONAMACHCS (1996). Desarrollo Forestal Campesino en la Región Andina del Perú. M.A. Perú.
- FAO HOLANDA/INFOR. (1987). Proyecto Comunal de Reforestación. M.A. Perú.
- GRUPO MUNDIPRENSA. (2001). Árboles Ornamentales. Floramedia España S.A.
- HAROLD W. (1984). Introducción a la Biología Forestal. AGT EDITOR, S.A. México
- HARTMANN, H. (1992). Propagación de Plantas. MEXICO.
- HELMUT, J. (1999). Como Cultivar Árboles y Arbustos Ornamentales. Libros CUPULA. Madrid-España.
- MONTAGNINI, F. (1992). Sistemas Agroforestales. Principios y Aplicaciones. San José de Costa Rica. C.
- PEREZ LOPEZ, C. (2002). Guía de Árboles, Arbustos y Planta de Flor. CEIT-Mundi Prensa - Madrid España.
- REYNEL, C. (1987). Agroforestería Tradicional en los Andes del Perú. FAO HOLANDA/IFOR.
- REYNEL C. (1997). Árboles y Arbustos Andinos para Conservación de suelos. FAO HOLANDA/DGFF. Tomo II.
- ROMANYK N. (2003). Plagas de Insectos en las Masas Forestales. Ediciones MP-Madrid España.
- MARTÍNEZ, R. (2003). Viveros Forestales Ediciones MP-Madrid España.
- SERRADA, R. (1993). Apuntes sobre Repoblaciones Forestales. E.U.I.T.F. España.
- THEODORE, W. (1982). Principios de Silvicultura MEXICO.
- TRILLAS COLECCIONES. (1998). Producción Forestal. Trillas Colecciones. México.

(AG95) PASTOS Y FORRAJES

SUMILLA

La asignatura de pastos y Forrajes, pertenece al tipo de estudio de especialidad, es de naturaleza obligatoria teórico-práctico y permite donde el estudiante conoce el manejo





crucíferas, vid, Frutales de hueso (durazno, almendro, chabacano y ciruelo), Frutas de pepita (manzano, peral y membrillo), Frutales tropicales, Frutales subtropicales

BIBLIOGRAFÍA

- AGRIOS, G.N. (1997). Plant Pathology. Academic Press.
- FOURTH EDITION ANNUAL REVIEW OF PLANT PATHOLOGY. (1988). American Phytopathological Society Diseases of Canada. Canadian Phytopathological Society.
- BAILEY, J. (1983). The dynamics of host defense. Academic Press. New York.
- PLANT DISEASE. Journal of The American Phytopathological Society
- PLANT PATHOLOGY. Journal of The American Phytopathological Society
- ZUCKERMAN, B. (1985). Plant Nematology. Laboratory manual. The University of Massachusetts. Agricultural Exp. Station. 212 pp.

X CICLO

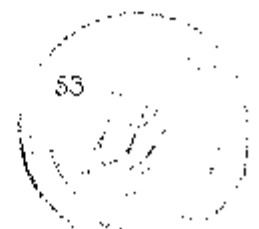
(AG101) FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

SUMILLA

Aplica los fundamentos de la Investigación científica, valorando la importancia que tiene dicho método en el proceso de proyectos de investigación. Escoge una línea y Tema de investigación y elabora una primera propuesta de Proyecto de Investigación, aplicando la metodología de la investigación y valorando los conocimientos adquiridos. Asimismo, estructura una serie de conocimientos técnicos de mercado, administrativo y económicos, que permitirán la implementación, ampliación, diversificación, conversión o modernización de nuevas unidades de producción o de negocios pequeños, para inversiones de mediano y largo plazo.

CONTENIDO

Formular proyectos de inversión usando técnicas adecuadas, demostrando destreza en el uso de métodos, técnicas y procedimientos de elaboración y evaluación de proyectos. Aplicar métodos de evaluación privada y social de los proyectos. Seleccionar alternativas de inversión factibles teórica y técnicamente y viables política y estratégicamente.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Ley de Creación 29486

PRINCIPIO ACTIVO: INNOVADOR Y HUMANISTA

- SORIA, S. (2012). Aplicación de métodos de control fitosanitarios en plantas, suelos e instalaciones. Ediciones Paraninfo.
- VV.AA. (2010). Agroecología y producción ecológica. Editorial: La Catarata. Madrid.

(AG103) ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS

SUMILLA

Conocerá los principios teóricos, instrumentos y procedimientos que la administración moderna utiliza en la solución de los problemas de la empresa.

CONTENIDO

La Empresa. Ambiente general y Operacional. El Proceso Administrativo. La Planeación. Tipos de Planes: Elaboración. Administración por Objetivos. Proceso de Toma de Decisiones. La Organización. Niveles Jerárquicos. Estructuras Orgánicas. Documentos Administrativos: MOF, ROF, RIT. Direcciones Administrativas. Técnicas Motivacionales. Liderazgo. Comunicaciones de la Empresa. Trabajos en Equipo. Control Administrativo. El Control Presupuestal. El Control de Gestión. Proceso de Constitución de Empresas, Selección, Desarrollo del personal.

BIBLIOGRAFÍA

- CARDOXO, H. (2007). Gestión empresarial de sector solidario: autonomía, autocontrol y autogobierno gobierno corporativo: administración, gerencia, asambleas generales, órganos de administración, de vigilancia y control. Bogotá: ECOE ediciones.
- COSTA, M. (2009). Secretos de la dirección: liderar y fortalecer personas y equipos. 3 ed. Madrid: Pirámide.
- PÉREZ-CARBALLO, J. (2008). Control de la gestión empresarial. ed. Madrid: ESIC.
- SENGE, P. (2011). La Quinta Disciplina del Aprendizaje. Editorial Granica España.
- VAN DEN BERGHE, E. (2012). Gestión y gerencia empresarial. Aplicadas al siglo XXI. Editorial ECOE. Colombia.
- VILLAJUANA, C. (2008). Gestión estratégica pública paso a paso. Lima: Villajuana Consultores S.A.C.

(AG104) EXTENSIÓN AGRARIA

SUMILLA

El desarrollo de la asignatura de Extensión Agraria, contempla el estudio de la extensión agrícola (rural), destacando el importante rol que desempeña como medio de apoyo a la población rural, mediante la enseñanza de aspectos tecnológicos y





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Ley de Creación 29488

PRINCIPIO ACTIVO-INNOVADOR Y HUMANISTA

productivo: permitiéndole la toma de decisiones oportunas para la futura gestión de un territorio acorde a los intereses y necesidades de la población y así potenciar y optimizar el manejo de los recursos y atractivos turísticos, incrementando la diversidad del producto turístico nacional con responsabilidad ambiental.

CONTENIDOS

Sus contenidos son el estudio de marco conceptual de ordenamiento territorial, organización territorial y las actividades humanas, sistema poblacional, sistema biofísico, sistema ambiental y prioridades ecológicas, Sistema económico-productivo, Marco legal del ordenamiento territorial en el Perú, niveles de organización territorial, Instituciones que desarrollan Ordenamiento Territorial.

Planificación del espacio agrícola, clasificación según origen, zonificación de áreas naturales protegidas, zonificación económica y ecológica en el contexto de la ordenación.

Elaboración de un Plan de Ordenamiento Territorial: Fase Preparatoria, Fase Diagnóstica, Fase Prospectiva, Fase de Planificación, Fase de Gestión.

BIBLIOGRAFÍA

- BOULLÓN, R. (1999). Planificación del Espacio Turístico
- GUTIÉRREZ, J. (2009). Guía Metodológica para el ordenamiento turístico del territorio, Bolivia.
- MOLINA J. (2007). Consideraciones del subsuelo en el ordenamiento territorial, Tesis para optar el título de doctor en recursos naturales y medio ambiente, Universidad Politécnica de Cataluña.
- SERNATUR. (2007). Antecedentes Básicos para una estrategia de ordenamiento territorial, Chile

(AG106) ZOOTECNIA

SUMILLA

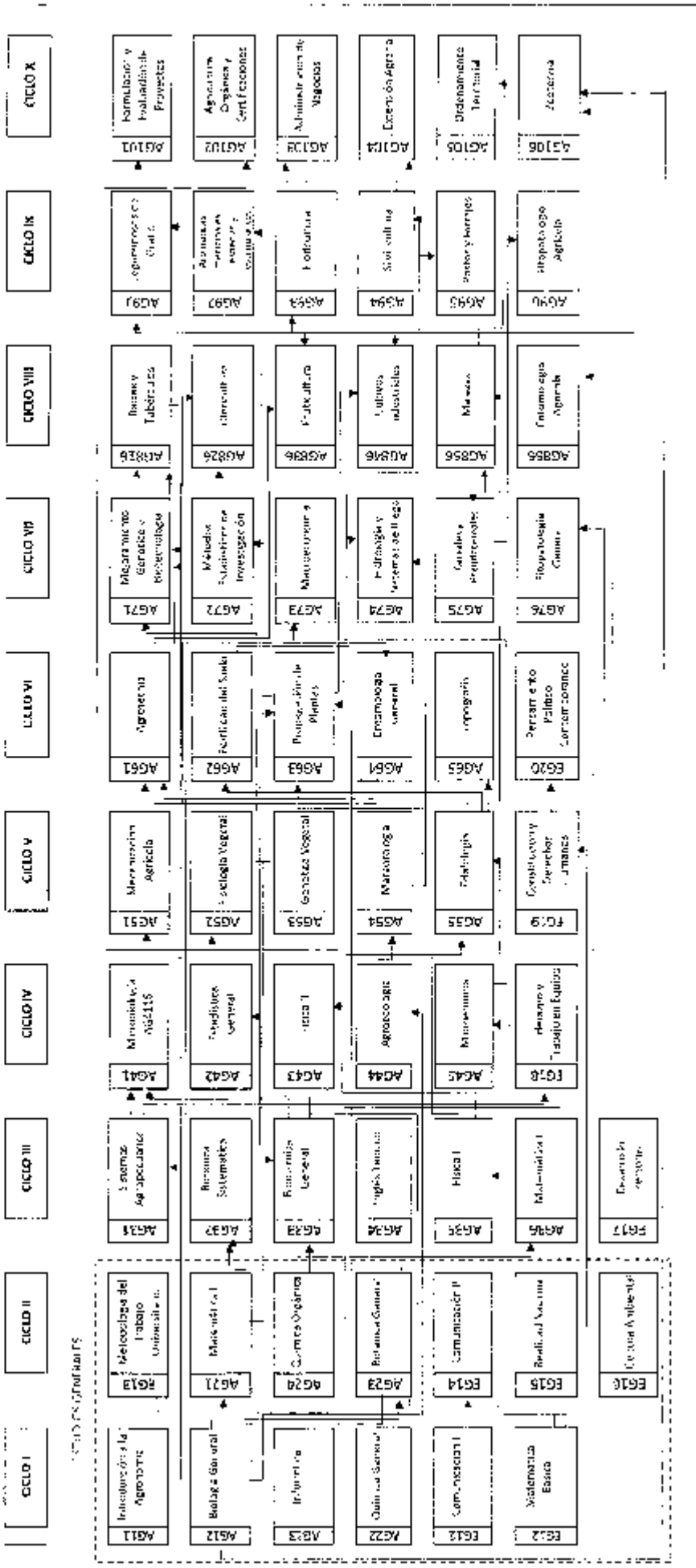
Comprende el estudio de la crianza de las diferentes especies pecuarias, su interrelación con el medio ambiente y sus características económicas dentro de los diferentes sistemas de producción que hay en el país, así como los diferentes niveles tecnológicos usados, recursos alimenticios y su conservación.

CONTENIDO

Ecología pecuaria y sistemas de producción agropecuarios. Producción de rumiantes, Sistemas de producción de aves, cuyes y conejos. Estudio de la fauna doméstica y silvestre-desarrollo sostenible. Salud y producción y conceptos de semiotecnia.



MAILLA CURRICULAR DE LA CARRERA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA ACTUALIZADO 2016



Handwritten signature or mark.